

DOI 10.20339/AM.08-18.029

Ярославский государственный педагогический университет
имени К.Д. УшинскогоС.Л. Таланов,
канд. социол. наук, доц.
e-mail: talanov_sergei@mail.ruА.В. Гаврилов,
канд. ист. наук, доц.
e-mail: andrvlg@mail.ruО.В. Епархина,
канд. полит. наук, доц.
e-mail: gelaq@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ АЛКОГОЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И МЕРЫ ЕЕ ПРОФИЛАКТИКИ: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Рассмотрены особенности алкоголизации студенческой молодежи. Представлены результаты опроса студентов, позиционных экспертов, преподавателей ряда вузов. Исследование убеждает в опасности данной проблемы и необходимости ее срочного решения. Установлено, что у значительной части студентов поверхностные представления об основных признаках алкоголизма, следовательно, они не могут понять степень своей алкогольной зависимости и определить стратегию борьбы с ней. Результаты исследования подтвердили низкий уровень культуры питания в студенческой среде. В работе указаны мероприятия, направленные на профилактику алкогольной зависимости: те, которые сами студенты вузов считают наиболее эффективными, и те, которые настоятельно рекомендуют позиционные эксперты.

Ключевые слова: алкогольная зависимость, аддиктивное (зависимое) поведение, профилактика алкоголизма.

WORLD-OUTLOOK FEATURES OF ALCOHOLIZATION OF STUDENTS AND IT'S PROPHYLACTIC MEASURES: EXPERIENCE OF SOCIOLOGICAL ANALYSIS

S.L. Talanov is Cand.Sci. (Sociology), doc.; **A.V. Gavrilov** is Cand.Sci. (History), doc.; and **O.V. Eparkhina** is Cand.Sci. (Politic), doc. at Yaroslavl State Pedagogical University n.a. K.D. Ushinsky

Examined are features student youth's alcoholization. Presented are results of questionnaire of students and position experts, high-schools teachers from a number of high schools. The research says, that this problem is very dangerous and necessary is to be solved as fast as possible. Stated is, that significant part of students has trivial perception as to principal signs of alcoholization, so they has no understanding about the grade of their alcohol addiction and finding any strategy of fight against it. Results of the research substantiated low level of culture of drinking among student midst. In the articles are shown measures as to prophylactic of alcohol addiction, i.e. those, that students rank as very effective, and those, that position experts are hard recommend.

Key words: alcohol depending, addictive (dependent) behavior, prophylactic of alcoholization.

Введение. Актуальность исследования

Согласно данным ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), в мире из-за злоупотребления алкоголем ежегодно умирают 3,3 миллиона человек, в России около полумиллиона граждан¹. Особую тревогу вызывает рост числа заболеваний и смертности среди молодежи, связанный с последствиями употребления спиртных напитков. Настораживает ситуация с алкоголизмом среди образованной части молодежи: так, по данным позиционных экспертов, в РФ среди студентов наблюдается рост заболевших алкогольными психозами и рост суицидов [1; 2; 3].

В связи с вышеперечисленным мы в течение 2016–2017 гг. анализировали особенности алкоголизации среди студенческой молодежи России.

Эмпирическая база исследования

В частности, нами был осуществлен опрос студентов следующих российских вузов:

- ◆ Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (ЯГПУ);
- ◆ Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова (ЯрГУ);
- ◆ Орловского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС);
- ◆ Ярославского филиала Московского государственного университета путей сообщения (после всех объединений филиала Российского университета транспорта – МИИТ).

Выборка квотная. Выборочная совокупность n=886. Переменные квотирования: пол, возраст, вуз, наличие или отсутствие брака.

Проведен опрос профессорско-преподавательского состава вузов с целью анализа существующей системы профилактики алкогольной зависимости в вузе (выборочная совокупность n=26).

Изучено мнение позиционных экспертов (психотерапевт, психиатр-нарколог) n=10.

¹ Данные ВОЗ: URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/ru/>

Таблица 1

Признаки алкогольной зависимости*, в %, от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=886	
	Юноши n=416	Девушки n=470
Постоянное употребление алкоголя (ежедневно)	100	100
Не может контролировать дозы выпитого алкоголя	84	87
Систематически и целенаправленно человек ищет предлоги для употребления алкоголя	83	74
Главными ценностями в жизни являются не семья и работа, а употребление спиртного	79	94
Агрессивны к тем, кто их критикует за злоупотребление алкоголем. Вообще не признают себя алкоголиками	54	61
Отсутствие рвотного рефлекса при большом количестве выпитого спиртного	53	34
Всегда приводит множество аргументов в пользу употребления алкоголя	32	48
Ощущает комфорт, только употребляя алкоголь	23	44
Алкоголик активно защищает и оправдывает своих пьющих приятелей.	13	15
Употребление алкоголя раз в неделю	10	17
Радует и оживляется в предвкушении очередной выпивки	8	10
Все вышеперечисленное	17	12

* Количество процентов по вертикали больше 100, т.к. респонденты могли указать несколько вариантов ответов.

Таблица 2

Ответы респондентов на вопрос: «Как часто вы пьете спиртные напитки?», в %, от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=886	
	Юноши n=416	Девушки n=470
Ежедневно	10	5
Несколько раз в неделю, но не каждый день	17	7
Раз в неделю	20	8
Два-три раза в месяц	10	9
Раз в месяц	8	21
Один раз в два-три месяца	9	24
Несколько раз в год	9	6
Один раз в год и реже	6	9
Могу долго не пить, а потом пить несколько дней подряд	6	6
Трудно сказать – иногда чаще, иногда реже	5	5
Не употребляю алкоголь	-	-

Но в целом для студентов характерно, к сожалению, обыденное (столовое), ритуальное алкогольное потребление. Ранее мы в рамках социологических исследований установили, что среди судимых студентов на первом месте стоит судимость за наркотики [2]. Это – проблема многих вузов.

Все чаще к уголовной ответственности за хранение и распространение наркотиков привлекаются студенты. Никто из наших респондентов не указал, что употреблял или употре-

Организован ряд биографических интервью студентов n=14. Кроме того, был проведен вторичный анализ данных:

- ♦ Всемирной организации здравоохранения;
 - ♦ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - ♦ Федеральной службы государственной статистики России;
 - ♦ результатов социологических исследований, проведенных ВЦИОМ и сотрудниками Института социологии РАН.
- Эмпирические наблюдения в течение ряда предыдущих лет в процессе организации внеучебной деятельности студентов ярославских вузов позволили высказать следующие предположения.

1. У значительной части студентов фрагментарные представления об основных признаках алкоголизма, соответственно они не могут диагностировать у себя алкогольную зависимость и выработать стратегию лечения от нее.

2. Среди лиц, страдающих алкогольной зависимостью, юношей в два раза больше, чем девушек.

3. Девушки-студентки, находящиеся в браке, выпивают чаще, нежели девушки, которые незамужем.

4. Юноши-студенты, состоящие в браке, употребляют алкоголь реже, нежели неженатые юноши.

5. Значительная часть студентов активно занимается спортом и не имеет вредных привычек, что связано с эффективной профилактической работой вузов.

Результаты исследования и их анализ

В рамках исследования мы сначала проанализировали, насколько хорошо осведомлены наши респонденты о признаках алкогольной зависимости (табл. 1).

Как видно из опроса, значительная часть респондентов полагает, что к алкоголикам логично отнести тех, кто потребляет спиртные напитки каждый день. Иными словами, студенты имеют крайне фрагментарные представления об основных признаках алкоголизма, соответственно не могут диагностировать у себя алкогольную зависимость и тем более с ней бороться.

Далее нас как исследователей интересовало, сколь часто потребляют спиртное студенты вузов (табл. 2).

Результаты опроса подтверждают гипотезу, что юноши чаще, чем девушки, потребляют спиртные напитки. Вызывает особое беспокойство то, что 10% юношей и 5% девушек ежедневно потребляют спиртное, а 17% юношей и 7% девушек – несколько раз в неделю. Данная ситуация грозит расширением алкогольной зависимости и требует выработки соответствующих мер профилактики.

Далее мы выяснили, какие именно напитки потребляют наши респонденты (табл. 3).

Опрос показал, что самым популярным спиртным напитком у студентов является виски. В этом плане практически не выявлен гендерный дисбаланс, поскольку виски потребляют 89% юношей и 74% девушек. Тревогу вызывает и то обстоятельство, что 72% юношей и 40% девушек предпочитают водку.

Важно было выяснить, в каких именно ситуациях наши респонденты употребляют алкоголь (табл. 4).

Из опроса видно, что все студенты употребляют спиртное в рамках празднования Нового года, дня рождения и др.

Таблица 3

Спиртные напитки, употребляемые студентами*, в %, от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=886	
	Юноши n=416	Девушки n=470
Виски, джин, текила, ром, кальвадос, сакэ	89	74
Пиво	80	34
Водка	72	40
Коньяк	64	12
Наливки и настойки домашнего приготовления, домашнее вино	46	21
Алкогольные коктейли индивидуального приготовления (напр., в кафе, барах)	35	80
Шампанское	16	79
Сладкое, полусладкое вино	14	80
Сухое вино	13	84
Вермут, Мартини	9	12
Ликеры	7	28
Самогон (чача и др.)	6	-

* Количество процентов по вертикали больше 100, т.к. респонденты могли указать несколько вариантов ответов.

Таблица 4

Ответы респондентов на вопрос: «В каких ситуациях вы употребляете алкоголь?», в %, от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=886	
	Юноши n=416	Девушки n=470
По случаю важных событий (день рождения, свадьба и др.)	100	100
В компании с друзьями, для веселья, хорошего настроения	98	67
Для снятия эмоционального или физического напряжения	94	87
Конфликты с любимым(ой)	92	83
При появлении проблем, конфликтов с родителями	92	84
Тотальный неуспех у противоположного пола	87	72
Потеря смысла жизни	67	65
Финансовые проблемы	65	68
Расставание с любимым(ой)	89	79
Для аппетита	24	12
Чтобы почувствовать себя увереннее	18	29
От простуды	14	10
Для снятия физической боли	13	8
Угощают, отказаться неудобно	9	19
Алкоголь не употребляю	-	-
Другое	6	7

*Количество процентов по вертикали больше 100, так как респонденты могли указать несколько вариантов ответов.

бляет наркотики, но это и логично. Мало кто готов информировать о своих незаконных действиях: очевидно, в потреблении алкоголя сознаться легче – наказания не последует.

В рамках исследования мы изучали, приходилось ли студентам посещать учебные занятия в нетрезвом виде (табл. 5).

Мы установили, что, к сожалению, 8% юношей и 5% девушек посещали занятия даже в состоянии алкогольного опьянения.

Далее значимо было выяснить, каким образом структурировано свободное время студентов (табл. 6).

Отрадно, что 54% юношей и 38% девушек в свободное время предпочитают заниматься активными видами спорта. При этом установлено, что студенты неславянских народов более активно занимаются спортом, нежели русские, белорусы и украинцы. К сожалению, только 7% юношей и 8% девушек посещают библиотеки, хотя высшее образование предполагает наличие широкого кругозора и глубины знаний.

Далее мы анализировали, каким образом происходит общение в рамках студенческой компании (табл. 7).

Как видно из опроса, значительная часть респондентов в рамках студенческих компаний предпочитает выпивать спиртное. Только 12% юношей и 28% девушек не употребляют спиртные напитки в студенческих компаниях.

В рамках опроса мы также изучали, какие государственные меры могут снизить уровень пьянства и алкоголизма с точки зрения студентов (табл. 8).

В качестве самых эффективных мер по уменьшению распространения алкоголизации среди студентов и всего общества респонденты предлагают повысить штрафы за по-

Таблица 5

Ответы респондентов на вопрос: «Приходилось ли вам посещать учебные занятия в нетрезвом виде?», в %, от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=886	
	Юноши n=416	Девушки n=470
Да, случалось 1–2 раза	8	5
Бывало несколько раз	5	5
Довольно часто	5	-
Никогда или практически никогда	82	90

Таблица 6

Структура свободного времени студентов*, в %, от числа ответивших

Ответы	Студенты, n=886	
	Юноши n=416	Девушки n=470
Посещаю зрелищные заведения	60	66
Активные виды спорта	54	38
Общение в компании друзей	48	60
Шопинг	34	65
Интернет	32	50
Дополнительная подработка	25	43
Просмотр телевизионных передач	22	36
Рестораны, клубы	18	18
Библиотеки, в том числе электронные библиотечные системы	7	8
Другое	6	7

*Количество процентов по вертикали больше 100, так как респонденты могли указать несколько вариантов ответов.

Таблица 7

Таблица 8

**Ответы респондентов на вопрос:
«Когда вы собираетесь со своей студенческой
компанией, как происходит ваше общение, принято
ли у вас выпивать?»*, в %, от числа ответивших**

Ответы	Студенты, n=886	
	Юноши n=416	Девушки n=470
Да, обычно выпиваем	88	72
Каждый решает сам, будет он выпивать или нет	60	75
В компании есть ребята (девушки), которые нуждаются в присмотре/опеке – быстро хмелеют	44	50
У нас есть правило – сильно не пьянеть, чтобы не портить вечеринку	38	49
Выпивка – не главное, просто веселимся, играем	20	30
Организуем общее застолье, вскладчину покупаем продукты, собираемся без «взрослых» и т.п.	19	34
Другие обычаи и традиции	14	23
Как правило, обходимся без спиртного	12	28
У меня нет такой компании, я не хожу на такие встречи	6	10

*Количество процентов по вертикали больше 100, так как респонденты могли указать несколько вариантов ответов.

явление в сильном опьянении в общественных местах (57% юношей и 89% девушек) и принудительно лечить алкоголиков (52% юношей и 80% девушек).

Далее мы опрашивали преподавателей, которые отвечают за воспитательную работу в вузе. Было установлено, что с проблемами, связанными с распитием спиртных напитков, они в основном сталкиваются в студенческом общежитии. За нарушение режима проживания в общежитии применяются строгие меры, вплоть до отчисления из вуза.

Преподаватели отметили, что, по их мнению, студентам с алкогольной зависимостью присущи следующие характеристики:

- ◆ опоздания на учебу, пропуски занятий;
- ◆ конфликты с преподавателями и одногруппниками, вызывающее поведение и грубое отношение к персоналу (уборщицам, вахтерам и др.);
- ◆ проблемы с успеваемостью;
- ◆ отказ от общественной жизни;
- ◆ систематическое проявление агрессии, эмоциональные срывы;
- ◆ половая распущенность;
- ◆ проблемы с законом;
- ◆ пренебрежение к внешнему виду;
- ◆ посещение занятий в состоянии опьянения.

Опрос профессорско-преподавательского состава показал, что в вузах перед началом занятий преподаватели проводят гимнастику (пятиминутную разминку). Так, в ЯГПУ проводят гимнастику перед началом занятий и в середине учебного дня (обычно после третьей пары) около 60% преподавателей, в ЯрГУ – около 42% преподавателей, в Орловском филиале РАНХиГС – 23% преподавателей, в Ярославском филиале МИИТ – только 6% преподавателей.

**Ответы респондентов на вопрос:
«Какие государственные меры могут снизить уровень
пьянства и алкоголизма?»*, в %, от числа ответивших**

Ответы	Студенты, n=886	
	Юноши n=416	Девушки n=470
Повысить штрафы за появление в сильном опьянении в общественных местах	57	89
Принудительно лечить алкоголиков	52	80
Ужесточить наказания за правонарушения, совершенные в нетрезвом виде	37	84
Ужесточить наказание за продажу алкоголя несовершеннолетним	32	35
Продолжать повышать цены на алкоголь, ограничивать место и время продажи	23	34
Повысить ответственность родителей за употребление спиртного их детьми	20	59
Запретить продавать в магазинах крепкие спиртные напитки, разрешить их употребление только в кафе, ресторанах и т.п.	14	27
Организовывать территории здорового трезвого образа жизни	12	48
Ввести сухой закон	12	24
Сократить производство крепких напитков и увеличить производство слабоалкогольных напитков	8	14
Другое	5	7

*Количество процентов по вертикали больше 100, так как респонденты могли указать несколько вариантов ответов.

Видно, что в вузах, где готовят будущих учителей, ситуация с проведением утренней гимнастики и вообще с вовлечением в занятия спортом кардинально отличается от других вузов. В ЯГПУ есть так называемые группы здоровья для преподавателей и сотрудников вуза. Любой желающий может записаться в такую группу и бесплатно систематически посещать спортзал, который оборудован соответствующими тренажерами. Такие же условия существуют в ЯГПУ и для студентов. Примерно 30% студентов университета целенаправленно и систематически посещают спортивные залы вуза. Это неудивительно, т.к. в ЯГПУ есть факультет физической культуры, который «задает» спортивную направленность и другим факультетам.

Интересными для исследования нам представляются некоторые высказывания из биографических интервью наших студентов.

Анна, 22 года, студентка 4-го курса. «Когда мне изменил мой молодой человек, я была в депрессии, подумывала даже о суициде. Меня перестала интересовать учеба, друзья и т. п. Незаметно для себя я вдруг ощутила, что нет, ни одного дня, чтобы я не пила. Я пила все, и шампанское и виски и пиво и водку. В состоянии опьянения я названивала своему бывшему молодому человеку. Я даже начала курить сигареты. Однажды, когда его бросила новая девушка, он вернулся ко мне. Теперь мы с ним живем вместе и я счастлива. Теперь я употребляю спиртное только по праздникам, в компании друзей и по пятницам в ночных клубах».

Александра, 22 года, студентка 4-го курса. «Я живу с молодым человеком уже 6 лет. Он тренер по бальным танцам

и старше меня на 10 лет. Не проходит и дня, чтобы к нам кто-нибудь не приходил в нашу съемную квартиру. Мы постоянно тусим, естественно все наши встречи с распитием алкогольных напитков, обычно пьем вино. Я пыталась ходить систематически в фитнес-зал, но у меня не получилось. Честно говоря мне лень».

Данные высказывания являются наиболее типичными для наших респондентов. Как видно из первого интервью, Аня серьезно считает, что после восстановления отношений со своим молодым человеком она перестала быть алкогольно зависимым человеком. Она полагает, что употребление несколько раз в неделю алкоголя не угрожает ее психическому и физическому развитию. Во втором интервью мы видим, что даже человек, который является тренером по бальным танцам, к употреблению спиртного несколько раз в неделю относится как к норме.

Далее мы опрашивали позиционных экспертов (психотерапевт, психиатр-нарколог). Позиционные эксперты обратили внимание на следующее.

1. Лицам с алкогольной зависимостью присущи защитные механизмы. Такие лица, как правило, отрицают наличие у них зависимости.

2. Только запретительные меры не исправят ситуацию в плане профилактики алкогольной зависимости.

Мнение экспертов

Эксперты убеждены в том, что назрела необходимость общения населения к правильной культуре питья посредством социальной рекламы и демонстрации соответствующего поведения в художественных фильмах. Показывать же сцены с потреблением алкоголя в фильмах можно, но нужно это демонстрировать либо как негативное явление, либо как атрибут праздника и не более того. Эксперты полагают, что следует периодически проводить беседы со студентами о вреде алкоголя. Но только беседами, рекламой и запретом данную проблему тоже не решить.

По мнению экспертов, запреты на употребление алкоголя могут проблему усложнить. Важно поднять общий уровень и качество жизни всего населения. Надо шире пропагандировать здоровый образ жизни. Например, в Ярославле прошел день физкультурника, в рамках которого были организованы 20-ти площадок. Приехали известные спортсмены и политики, которые наглядно убеждали в значимости здорового образа жизни. Необходимо проводить больше подобного рода мероприятий и максимально вовлекать все население страны в занятия физкультурой и спортом. Для этого следует создать соответствующие условия, т.е. оборудовать дворовые площадки, предоставить инвентарь и др., а главное – возможность бесплатно заниматься спортом. Одним только вузам и школам данную проблему не разрешить.

Литература

1. Коряковцева О.А., Юферова М.А. Влияние общей адаптивности на конфликтуемость личности // Вестник Костромского государственного университета. 2015. № 3. С. 60–63.
2. Доссе Т.Г., Коряковцева О.А. К проблеме педагогической деятельности: компетентностный подход // Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Ярославль, 2011. С. 278–282.
3. Таланов С.Л. Проблемы высшего образования и преступность в Центральном федеральном округе // Alma mater (Вестник высшей школы). 2015. № 1. С. 40–44.

И семье как социальному институту без помощи других социальных институтов (в частности института образования) также проблему с алкоголизацией подрастающего поколения не разрешить.

Если мы думаем о перспективном и динамическом развитии своей страны, данную проблему важно решать на государственном уровне.

Заключение

В рамках нашего исследования нашли подтверждение все выдвинутые гипотезы. Результаты неутешительны.

Так, было установлено, что у значительной части студентов поверхностные представления об основных признаках алкоголизма, следовательно, они не могут понять степень своей алкогольной зависимости и определить стратегию борьбы с ней. Юношей-студентов, страдающих алкогольной зависимостью, в два раза больше, чем девушек. Зато девушки-студентки, находящиеся в браке, выпивают чаще, чем незамужние девушки, а женатые юноши потребляют алкоголь гораздо реже.

Следует отметить положительное влияние физической культуры на снижение алкогольной зависимости: одна треть студентов активно занимается спортом и не имеет вредных привычек. Результаты исследования подтвердили низкий уровень культуры питания в студенческой среде.

На наш взгляд, для профилактики алкоголизма среди студентов вузов необходимы следующие конкретные меры.

1. Проблему алкогольной зависимости решать на уровне не только социальных, но и государственных институтов.
2. Осуществлять постоянный мониторинг и своевременную диагностику состояния здоровья обучающихся.
3. В каждом вузе создать условия для бесплатного занятия спортом и ввести паспорта здоровья студентов и электронные базы данных их здоровья.
4. Рекомендовать проводить гимнастику перед парами и шире пропагандировать здоровый образ жизни на конкретных примерах.
5. Систематически проводить беседы со студентами о вреде употребления спиртных напитков.
6. Профессорско-преподавательскому составу вузов системно повышать квалификацию в области профилактики алкоголизма.
7. В рамках внеаудиторной работы организовывать научно-практические конференции, круглые столы и другие мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и распространение здорового образа жизни.

References

1. Koryakovtseva, O.A., Yuferova, M.A. Influence of general adoption on conflict stability of personality. *Vestnik of Kostroma state university*. 2015, no. 3, pp. 60–63.
2. Dosse, T.G., Koryakovtseva, O.A. To the problem of pedagogical activity: competence approach. In: *System genesis in educational and professional activity*. Yaroslavl, 2011, pp. 278–282.
3. Talanov, S.L. Problems of higher education and criminality in Central Federal district. *Alma mater (Vestnik vysshei shkoly)*. 2015, no. 1, pp. 40–44.